



**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL BANGUN DATAR BERBASIS
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SDN JUMO**

Tugas Akhir

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh
Astri Nur Wulandari**

292014025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astri Nur Wulandari
NIM : 292019025 Email : 292019025@student.uksw.edu
Fakultas : PKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar Berbasis
Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SD N Jumo
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, M.Pd
2. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 28 Agustus 2018

Astri Nur Wulandari



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ASTRI NUR WULANDARI
NIM : 292019025 Email : 292019025@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL BANGUN DATAR
BERBASIS PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS 4 SD
N JUMO

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

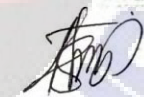
* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

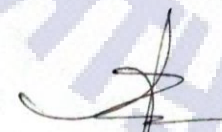
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

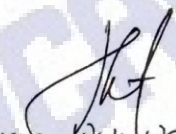
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 12 September 2018

1956
Mengetahui,


Astri Nur Wulandari
Tanda tangan & nama terang mahasiswa


Dr. Mawardi M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Krisna Widi Wardani S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

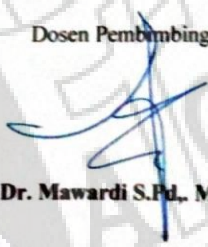
**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL BANGUN DATAR BERBASIS
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SD**

oleh
ASTRI NUR WULANDARI
NIM: 292014025

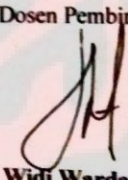
Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian
TA 2.

Salatiga, 20 Agustus 2018

Dosen Pembimbing 1


Dr. Mawardi S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing 2


Krisma Widi Wardani S.Pd., M.Pd.

1956

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL BANGUN DATAR BERBASIS PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SDN JUMO

oleh

ASTRI NUR WULANDARI

292014025

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

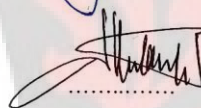
Tanggal 23 Agustus 2018

Dr. Mawardi M.Pd.
Dosen Pembimbing I



28 - 08 - 2018

Krisma Widi Wardani S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II



28 - 08 - 2018

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Peninjau

28 - 08 - 2018

Mengesahkan,



LEMBAR PERSETUJUAN

MOTTO

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Tiada Usaha Yang Sia-Sia”

“Usaha Tanpa Doa Adalah Sombong, Doa Tanpa Usaha Adalah Bohong”

Persembahan

1. Allah Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan kelancaran
2. Kedua orangtua yang selalu memberikan segala dukungan
3. Keluarga besar yang selalu memberikan segala dukungan
4. Teman-teman yang selalu memberikan segala dukungan
5. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Taufik dan serta Hidayah-Nya, bahkan kebaikan-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kelancaran dalam pembuatan laporan tugas akhir ini yang berjudul “Pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SD”. Laporan Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Dalam penulisan tugas akhir ini banyak kendala yang dilewati oleh penulis. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan maupun pengalaman yang penulis miliki. Namun, berkat doa serta dukungan dari semua orang yang ada di sekitar penulis senantiasa membangkitkan semangat kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.. Selaku Kaprogdi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu untuk bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
3. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang banyak memberi motivasi dan bimbingan dalam penulisan.
4. Seluruh Bapak atau Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi saran dan dukungan bagi penulis.
5. Bapak Sumarlan, Ibu Sundariyati, dan Kakak saya Surya Eka Setiawan dan Dewi Nur Khalifah serta Adik saya Adzhani Febriyanti yang telah mendoakan, mendukung, membimbing, dan memberikan semua yang terbaik sehingga tugas akhir ini dapat selesai.
6. Untung Sujadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Jumo yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Jumo.

7. Dewi Nur Kahlifah, S.Pd selaku guru kelas 4 SDN Jumo yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Siswa-siswi kelas 4 SDN Jumo terimakasih banyak atas partisipasinya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman “Jomblo Squad” Inandhi, Nindya, Septi, Endah Yuni, Ina, Pasa, Towo, Unggul, Okta, Bangun, dkk, terimakasih atas tingkah laku kalian yang selalu memberi hiburan dan dukungan selama penulisan tugas akhir.
10. Teman-teman RS14 A terimakasih atas semua waktu yang kita lalui, yang tanpa kita sadari telah menjadi manusia yang lebih dewasa dan lebih baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas segala doa serta dukungannya.

Penulis sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari salah dan khilaf dalam mengerjakan sesuatu. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dan terima dengan terbuka demi kesempurnaan laporan tugas akhir ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan memberikan anugerah yang berlimpah pada kita semua.

Salatiga, Agustus 2018

Penulis

ABSTRAK

Nur Wulandari, Astri. 292014025. 2018. Pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Dr. Mawardi S.Pd., M.Pd. Dan Krisma Widi Wardani S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Papan Tempel Bangun Datar, Pemecahan Masalah, Matematika, Kelas 4 Sekolah Dasar.

Latar belakang dari penelitian ini adalah pembelajaran matematika di sekolah dasar bagi beberapa siswa cenderung sulit untuk dipahami utamanya tentang konsep luas bangun datar. Oleh karena itu diperlukan media pembelajaran yang lebih inovatif. Salah satu media pembelajaran yang inovatif adalah Media Papan Tempel Bangun Datar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media papan tempel bangun datar sebagai media pembelajaran matematika siswa kelas 4 SD, mengetahui seberapa tinggi tingkat validitas produk media papan tempel bangun datar sebagai media pembelajaran, mengetahui tingkat hasil belajar siswa kelas 4 SD Negeri Jumo sebagai dampak penerapan media papan tempel bangun datar berbasis pemecahan masalah

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Reserch and Development* (R&D). Prosedur penelitian yang dilakukan dalam pengembangan ini diadaptasi dari langkah-langkah pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall dengan pembatasan. Tahapan yang dilakukan adalah Studi Pendahuluan dan Desain dan Pengembangan media pembelajaran baru. Instrumen yang digunakan lembar wawancara, lembar validasi ahli, angket siswa, lembar observasi, dan soal tes. Analisis data yang digunakan dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Tingkat validitas media setelah mendapatkan penilaian dari ahli media pembelajaran mencapai 80% dengan kategori tinggi, validasi materi oleh ahli materi sebesar 76,7% dengan kategori tinggi dan validasi desain pembelajaran sebesar 83,3% dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil uji coba terbatas menggunakan *One - Group Pretest – Posttest Design* yang termasuk kedalam bentuk *pre-experimental* design dengan teknik Uji t, kompetensi hasil belajar siswa yang menggunakan media papan tempel bangun datar berbasis pemecahan masalah lebih tinggi kompetensi hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media papan tempel bangun datar berbasis pemecahan masalah. Temuan ini dilihat dengan nilai t hitung sebesar 4,021 dengan nilai signifikansi 0,001. Sehingga media papan tempel bangun datar berbasis pemecahan masalah yang dikembangkan dapat disimpulkan bahwa media berhasil dan layak diterapkan di Sekolah Dasar dengan catatan dilakukan uji coba luas dan uji efektifitas terlebih dahulu sebelum disebarluaskan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Spesifikasi Produk	6
1.7 Pembatasan Masalah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Matematika SD	7
2.1.2 Model Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	8
2.1.3 Media Pembelajaran Papan Tempel Bangun Datar	17
2.1.4 Desain Pengembangan	18
2.1.5 Hasil Belajar.....	20
2.2 Kajian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Pikir	25
2.4 Produk Hipotetik	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	29

3.2.1 Variabel Penelitian	29
3.2.2. Definisi Oprasional	29
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	31
3.3.1 Studi Pendahuluan.....	36
3.3.2 Desain dan Pengembangan	37
3.3.3 Pengujian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Studi Pendahuluan	52
4.1.1 Studi Lapangan	52
4.1.2 Studi Pustaka	53
4.2 Hasil Tahap Desain dan Pengembangan	53
4.2.1 Hasil Tahap Analisis Perencanaan Media (<i>Analysis</i>)	54
4.2.2 Hasil Tahap <i>Draft</i> Produk (<i>Design</i>)	55
4.2.3 Hasil Tahap Validitas Ahli (<i>Development</i>).....	57
4.2.4 Hasil Tahap Uji Coba Produk (<i>Implementation</i>).....	60
4.3 Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah	10
Tabel 2 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Dengan Model Pemecahan Masalah	15
Tabel 3 Definisi Oprasional	30
Tabel 4 Rancangan Tahapan Penelitian, Tujuan, Instrumen, Sumber Data, dan Pengolahan Data Pengembangan	34
Tabel 5 Pedoman Wawancara Pembelajaran Matematika SDN Jumo	36
Tabel 6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Pakar Materi	40
Tabel 7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Pakar Media	41
Tabel 8 Kisi-Kisi Lembar Validasi Pakar Desain Pembelajaran	42
Tabel 9 Instrumen Angket Respon Siswa	43
Tabel 10 Pedoman Observasi Guru Ketika Pembelajaran	44
Tabel 11 Kisi-Kisi Soal	46
Tabel 12 Hasil Pretest Dan Postest Siswa Kelas 4 SDN Jumo	61
Tabel 13 Deskriptif Statistik Hasil Pretest Dan Postest	62
Tabel 14 Ketuntasan Pretest Dan Postest	63
Tabel 15 Uji Normalitas Pretest Dan Postest	63
Tabel 16 Uji T Berpasangan	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Dampak Pengiring Dan Instruksional Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	14
Gambar 2 Kerangka Pikir Pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah	26
Gambar 3 Draft Produk Papan Tempel Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah	27
Gambar 4 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	32
Gambar 5 Desain Penelitian.....	39
Gambar 6 Produk Papan Tempel Bangun Datar	56
Gambar 7 Produk Gacu Magnet.....	57
Gambar 8 Produk Kartu Soal	57
Gambar 9 Produk Buku Petunjuk	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Validitas dan Penelitian.....	76
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	81
Lampiran 3. Validasi Ahli.....	84
Lampiran 4. Produk Sebelum dan Sesudah Revisi.....	94
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas.....	102
Lampiran 6. Soal Pretest dan Soal Postest	105
Lampiran 7. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	112
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Terbatas	131
Lampiran 9. Rekap Nilai Hasil Belajar Uji Coba Terbatas.....	134
Lampiran 10. Dokumentasi.....	136
Lampiran 11. Tes Plagiat.....	140